



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر) نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری ، ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز /هم نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها- آموزش به فرد، خانواده و جامعه- ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم- فرهنگ و پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت: ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسین همکار: خانم دکتر فاطمه نیسه-خانم دکتر مهسا مطبوعی زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری مامایی اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: f.neiseh@sbmu.ir mah.matbouei@gmail.com	نام مسئول درس: فاطمه پاشایی ثابت رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 2188655366-8 پست الکترونیک: dr.pashaii1400@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1401/07/01

شرح درس:

این درس شامل موارد غیر طبیعی و موقعیتهای آسیب پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازایی) می باشد که به دانشجو فرصت داده می شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه های مختلف خدمات، تواناییهای لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آنها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیتهای خاص را انجام دهد. باتوجه به اهمیت آموزش مجازی و اثربخشی آموزش ترکیبی به ویژه در مقوله پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، ارائه این درس به روش ترکیبی خواهد بود. در این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای مداخلات مراقبتی در اختلالات سلامت مادر و نوزاد را بر اساس اصول حرفهای و مبتنی بر شواهد فراهم مینماید. در این درس فراگیران با اصول کلی اختلالات سلامت مادر و نوزاد آشنا شده و استراتژیهای لازم در راستای مداخلات لازم جهت حفظ سلامت و جان مادران و نوزادان را در عرصه های مختلف بهداشتی و درمانی را فرا میگیرند. این درس در قالب ۲ واحد نظری برای دانشجویان کارشناسی پرستاری تدوین شده است. انتظار میرود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول، مفاهیم و دانش مرتبط با مبحث اختلالات سلامت مادر و نوزاد با مطالعه پیگیرانه و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده، توانایی بکارگیری مطالب نظری را در عمل کسب نمایند. جلسات این درس بصورت فایل PDF در سامانه نوید بارگزاری می گردد. انتظار میرود که دانشجویان پس از مطالعه جلسات درس، ضمن رفع اشکال با استاد درس از طریق ارسال پیام در سامانه نوید و یا حضوری، به کوئیزها و یا تکالیف دروس در سامانه نوید به موقع پاسخ داده و در تعاملات سامانه شرکت فعال داشته باشند.

هدف کلی:

پس از پایان درس انتظار میرود دانشجو بتواند گروه، انواع و ویژگیهای آن را تعریف نموده و گروههای در معرض خطر در جامعه و گروه های خاص اجتماعی را شناسایی . ویژگیها و نیازهای آنان را تعیین و برای رفع نیازهای آنها برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندیهای مورد انتظار)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند



- گروه، انواع و ویژگیهای آن را تعریف و اهداف کار گروهی را تشریح نماید.
- مراحل تکامل گروه، فرایند کار گروهی، هنجارهای گروهی و روشهای مختلف برقراری ارتباط در گروه را بیان نماید
- مفاهیم مربوط به تکاپوشناسی (پویایی) گروهها (تعارض، تضاد و کشمکش در گروه، مذاکره و نفوذ و رهبری را تعریف و تبیین نماید و نقشهای کارکردی و غیر کارکردی اعضا گروه را توضیح دهد.
- در مورد شیوههای مختلف رهبری در گروه بحث کند
- در مورد تکنیک های تصمیمگیری در کار گروهی بحث نماید
- جمعیتهای آسیب پذیر و انواع آن را شرح داده و در مورد عوامل پیشبینی کننده و روشهای تعیین جمعیت در معرض خطر بحث نماید.
- ضرورت و نحوه ی شناسایی گروه های در معرض خطر (زنان باردار، کودکان، سالمندان) و گروههای خاص اجتماعی خانوادههای آسیبپذیر (سابقه طلاق، تک سرپرست، دارای عضو درگیر با اعتیاد و سو مصرف مواد، مصرف تنباکو) افراد مبتلا به بیماری مزمن مانند دیابت، پرفشاری خون و ...) در جامعه را تحلیل نماید
- نحوه تعیین نیازها و بررسی مشکل در هر یک از گروههای فوق را بیان نماید
- در مورد قوانین اجتماعی و سیاستهای عمومی اثرگذار بر جمعیتهای آسیبپذیر، عدالت در عرضه خدمات سلامت موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت در این گروهها بحث نماید.
- مفهوم مشارکت اجتماعی در سیاست گذاری برای گروههای در معرض خطر را تحلیل نماید.
- چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت های آسیبپذیر به خدمات (بخش دولتی یا خصوصی) را توضیح دهد.
- براساس اطلاعات و مفاهیم پویایی گروه، برای هر کدام از گروههای آسیب پذیر، فرایند پرستاری سلامت جامعه را در سه سطح پیشگیری ارائه دهد

رویکرد آموزشی:

مجازی			
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:			
<input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی	<input type="checkbox"/> کلاس وارو	<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زملی	<input checked="" type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان
		<input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو	<input type="checkbox"/> بازی وارسازی
سایر (نام ببرید):			

حضور

روش های یاددهی - یادگیری مرتبط:

سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل -
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضور و مجازی را نام ببرید:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	گروه انواع و ویژگی های آن	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۰۶/۲۰	دکتر نیسه
۲	مراحل تکامل گروهی، فرایند کار گروهی، هنجارهای گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۰۶/۲۷	دکتر نیسه
۳	تکاپویی کار گروهی و نقش های کار کردی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۰۷/۱۰	دکتر نیسه
۴	شیوه های رهبری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	دکتر نیسه
۵	تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۱/۰۷/۲۴	دکتر پاشایی

دکتر پاشایی	۱۴۰۱/۰۸/۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	جمعیت های آسیب پذیر انواع آنان، عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر	۶
دکتر پاشایی	۱۴۰۱/۰۸/۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ضرورت و نحوه ی شناسایی جمعیت های در معرض خطر و گروه های خاص	۷
دکتر پاشایی	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	قوانین اجتماعی و سیاست های تاثیر گذار بر جمعیت های آسیب پذیر، عدالت در عرضه خدمات، موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت	۸
دکتر مطبوعی	۱۴۰۱/۰۸/۲۲	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	مشارکت اجتماعی در سیاست گذاری برای گروه های آسیب پذیر	۹
دکتر مطبوعی	۱۴۰۱/۰۸/۲۹	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	اطمینان از دسترسی به خدمات در جمعیت های آسیب پذیر (بخش دولتی و خصوصی)	۱۰
دکتر مطبوعی	۱۴۰۱/۰۹/۶	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	کودکان، زنان باردار، فقرا و بی خانمان ها: مسایل و نیازهای خاص آنان	۱۱
دکتر مطبوعی	۱۴۰۱/۰۹/۱۳	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	خانواده های آسیب پذیر، وابستگی به مواد و مصرف تنباکو بیماری های عفونی و واگیر دار، بیماران دیابتی، بیماران پر فشار خونی، مسائل و نیازهای خاص آنان	۱۲

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

۱- حضور و تعامل منظم و به موقع در کلاسهای حضوری و مجازی

۲-ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی در یکی از موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل :

بیان مسئله و ضرورت موضوع مورد بحث با ذکر آمار به روز

استفاده از جدید ترین منابع معتبر و مقالات علمی در تهیه محتوا



طرح مداخلات پرستاری در سه سطح پیشگیری با ذکر نقشهای مختلف پرستاران بهداشت جامعه

ذکر روشها و نحوه ی ارزشیابی مداخلات پرستاران در جامعه

رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس متناسب با موضوع دقیقه

ارائه در مدت حداکثر ۳۰ دقیقه

ارسال مطالب کنفرانس یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

۳- ارائه شفاهی یک مقاله منتشر شده مرتبط با موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:

انتخاب مقاله جدید از مجلات علمی تأیید شده

ارائه خلاصه مقاله حداکثر در ۲۰ دقیقه و پاسخ به سوالات در ۱۰ دقیقه بعدی

ارسال مقاله یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور و شرکت در بحث های کلاسی و تمرینات تفکر انتقادی و حل مسئله	۳ نمره
۲	تدوین و ارائه کنفرانس در رابطه با مباحث درسی	۴ نمره
۳	ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس	۳ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- 1- Greif, G. and C. Knight (2016). Group Work with Populations At-Risk, Oxford University Press.
- 2- Corey, M. S., et al. (2016). Groups: Process and Practice, Cengage Learning.
- 3- Stanhope, M. and J. Lancaster (2015). Public Health Nursing - E-Book: Population-Centered Health Care in the Community, Elsevier Health Sciences.

۴- ثریا مهدی (۱۳۹۹)، روش بحث و مذاکره براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات

رشد



۵- دانلسون آر فورسایت (۱۳۹۹)، پویایی گروه. ترجمه مهرداد فیروز بخت و دکتر منصور قنادان. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا

۶- عبدالله شفیع آبادی (۱۳۹۹) پویایی گروه و مشاوره گروهی؛ تهران: انتشارات رشد

۷- شماره های جدید مجله پرستاری گروه های آسیب پذیر Nursing Journal of the Vulnerable (NJV)